

UNDERVISNINGSPLAN

Sådan kan der arbejdes med læsebogen og opgavehæfterne til Læs nu løs-serien i 0. og 1. klasse.

1) Informér på et forældremøde om at eleverne nu skal i gang med at lære at læse vha. Alkalær-metoden. Orienter forældrene om, og lær dem såvidt muligt, bogstavernes lyde. Husk i øvrigt at fortælle dem at de IKKE må læse teksten op for deres barn når de træner derhjemme. For nogle elever betyder det nemlig at de vil prøve at lære alle ordene udenad og begynde at gætte sig frem, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. Læsning er at sætte bogstavernes lyde sammen til ord. Hjælp derfor eleven til SELV at sætte bogstavernes lyde sammen til ord. *Læs meget mere i håndbogen "Læsetrappen" af Eag V. Hansn.*

2) Læs bogen "Historien om bogstaverne" op for eleverne, og lad dem lave opgaverne der forklares undervejs. Lær fx bogstavernes form vha. modeller-voks, pap, træ, sand, sne, grus m.m. Lyt desuden til sangene via QR-koderne i bogen. Gå endvidere ind på Alkalærs hjemmeside, og lyt til de 28 lydrette alfabetsange – helt gratis. Alle sangene appellerer til dans og bevægelse. *Alle sange kan også findes på YouTube.*

3) Læs selv side 7-9 i "Læs nu løs – læsebogen" og side 1 i "Læs nu løs – opgavehæfte 1A" og gå nu i gang med læsebogen og de tilhørende opgaver med dine elever. Ét lille tekststykke af gangen – i elevens eget tempo.



Lær ALLE i klassen at læse: Gå ind på www.alkalær.dk eller ring på 44 66 27 27 og hør om uddannelsen til Alkalær-underviser.

4) Det er en god ide at lave læsemakkerpar som øver sammen. Som regel kører det bedst efter princippet ”Lige børn leger bedst”, men i visse situationer kan det stik modsatte også være tilfældet, hvilket blandt andet er tilfældet for den dygtige elev med et udviklet ’hjælpe-gen’.

5) Krydr gerne undervisningen med musik, spil og værksteder. Alt hvad der kan leges ind, læres og lagres langt bedre. *Find fx Søde ord – spillekort under fanen ’andre udgivelser’ på www.alkalær.dk.*

6) Lyt til de forskellige sange når de kommer – når eleven fx arbejder med lydrette ord med 3 bogstaver, er det tid til at lytte til ”Konsonantklyngesangen”.

7) Når eleverne er begynderlæsere, er det vigtigt at de får læst en masse lydrette tekster. Suppler derfor gerne med Alkalærs læse-selv-bøger, bl.a. ”Ti vi ka’li’-serien” og ”Søde ords-serien”.

8) Hvis en elev ikke kan følge med i den normale klasseundervisning, skal han have mulighed for at blive undervist differentieret på netop det trin som han har problemer med i læsebogen. Hvis eleven har større problemer med at bryde læsekoden, er det særdeles vigtigt at han får lov til at arbejde med kopieringsmappen ”Søde ord – alle kan lære at læse”. Denne og de efterfølgende arbejdsmapper er ekstremt dybdegående, og er en garant for at ALLE i klassen lærer at læse.

9) Hvis man vil sikre sig at alle elever bryder læsekoden fuldstændigt, er det vigtigt at arbejde med samtlige fire læsebögen i Læs nu løs-serien med de tilhørende opgavehæfter – i kronologisk rækkefølge.

**Rigtig god fornøjelse,
fra Alkalær**

